



## REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE PN. „KOMPETENTNI W SZKOLE - KOMPETENTNI W ŻYCIU. PROGRAM ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE SPICZYN”

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie pn. „Kompetentni w szkole - kompetentni w życiu. Program rozwoju szkół w gminie Spiczyn” współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego + realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja.\
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Spiczyn z siedzibą pod adresem: Spiczyn 10c, 21-077 Spiczyn na podstawie umowy o dofinansowanie nr 118/FELU.10.03-IZ.00-0145/23-00 zawartej z Samorządem Województwa Lubelskiego – pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
3. Działania realizowane są na terenie Gminy Spiczyn na rzecz uczestników spełniających warunki określone w § 4 i §5 niniejszego regulaminu.
4. Projekt realizowany jest od 1 stycznia 2024 do 30 czerwca 2026 roku.

### § 2

#### Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
  - Projekt – projekt pn. „Kompetentni w szkole - kompetentni w życiu. Program rozwoju szkół w gminie Spiczyn” realizowany zgodnie z umową zawartą z Samorządem Województwa Lubelskiego
  - Uczestnik projektu - osoba fizyczna, korzystająca bezpośrednio ze wsparcia EFS+, zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrożonej pomocy w ramach projektu.
  - EFS+ - Europejski Fundusz Społeczny +
  - Biuro projektu – Spiczyn 10c, 21-077 Spiczyn, tel.: 81 531 71 23
2. SP Spiczyn – Szkoła Podstawowa w Spiczynie, Spiczyn 8, 21-077 Spiczyn
3. SP Jawidz - Szkoła Podstawowa im. Hansa Christiana Andersena w Jawidzu, Jawidz 109B, 21-077 Jawidz

### § 3

#### Założenia projektu

1. Celem ogólnym projektu jest rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijających talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych) u 260 uczniów (w tym 143 DZ i 117 CH) z dwóch szkół podstawowych (SP Spiczyn, Sp Jawidz ) prowadzonych przez Gminę Spiczyn poprzez realizację programu rozwojowego szkół, zmierzającego do podniesienia jakości świadczonych usług oraz przygotowania szkół objętych wsparciem do prowadzenia edukacji włączającej.
2. Wdrażany program rozwojowy zakłada realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych: wyrównawczych i rozwijających kompetencje/umiejętności uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania opartych na indywidualnym podejściu do ucznia, nowoczesnych materiałów dydaktycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 47 nauczycieli (36 K i 11 M) przyczyniających się do wzrostu jakości usług edukacyjnych w obszarze kształcenia ogólnego w terminie do 30.06.2026 r
3. Założenia projektu obejmują realizację następujących **form wsparcia**:
  - I. **Realizacja zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów, w tym kompetencji w zakresie zielonej transformacji**
  - II. **Realizacja zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego**
  - III. **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów**
  - IV. **Organizacja dodatkowej oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej w Spiczynie oraz w Szkole Podstawowej w Jawidzu - rozwój kompetencji niezbędnych na rynku pracy:**
    - a) zajęcia z matematyki (zajęcia wyrównawcze i rozwijające )
    - b) zajęcia z chemii (zajęcia wyrównawcze i rozwijające )
    - c) zajęcia z języka angielskiego (zajęcia wyrównawcze i rozwijające )
    - d) zajęcia z języka niemieckiego (zajęcia wyrównawcze)
    - e) zajęcia z języka polskiego (zajęcia wyrównawcze)
    - f) zajęcia z ICT/ robotyki (zajęcia rozwijające)
    - g) zajęcia z przyrody (zajęcia rozwijające) w tym:



- wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik oraz
- Wyjazd edukacyjny do Karkonoskiego Parku Narodowego
- Wyjazd edukacyjny do Słowińskiego Parku Narodowego
- h) zajęcia z historii (zajęcia rozwijające); w SP Spiczyn: Szkolne Koło Dziennikarskie i warsztaty teatralne „Teatr i my”
- i) zajęcia logopedyczne
- j) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- k) zajęcia z terapii sensorycznej
- l) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne

#### V. Doskonalenie kompetencji nauczycieli:

- a) szkolenie doskonalące warsztat nauczycieli - moduł I (dla 24 osób)  
w programie:
  1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów – 4 h,
  2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy – 4 h,
  3. Wsparcie uczniów w zakresie ochrony i wzmocnienia zdrowia psychicznego (problemy psychologiczne, emocjonalne i wychowawcze) – 4 h,
  4. Kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne – 4h.
- b) szkolenie doskonalące warsztat nauczycieli – moduł II (dla 23 osób)  
w programie:
  1. Wspomaganie komunikacji dziecka z niepełnosprawnością w relacjach z nauczycielem i rówieśnikami – 4 h,
  2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy – 4 h,
  3. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole/placówce – 4 h,
  4. Motywowanie ucznia trudnego do nauki – 4h.
- c) szkolenie komputerowe dla nauczycieli (4 grupy, czas trwania szkolenia min. 6 godz., dla 47 osób). Szkolenia prowadzone będą wg standardu DigComp aktualnego na dzień ogłoszenia naboru. Zakres wsparcia oparty będzie na standardzie DigCompEdu skierowanym typowo do Nauczycieli.  
W programie:
  1. Rozwój zawodowy,
  2. Tworzenie i wymiana zasobów cyfrowych,
  3. Zarządzanie korzystaniem z technologii cyfrowych w procesie nauczania–uczenia się,
  4. Ocena,
  5. Wspieranie uczniów,
  6. Umożliwianie uczniom nabywania kompetencji cyfrowych.

Po szkoleniu uczestnicy uzyskają **certyfikat zewnętrzny** potwierdzający nabycie kompetencji wg Standardu DigComp.

- d) szkolenia doskonalące warsztaty nauczycieli prowadzących zajęcia terapii sensorycznej (2 osoby, w formie on-line)
  - stymulacja przedsionkowa z włączeniem aktywności wzrokowych i słuchowych
  - obserwacja kliniczna SI w aspekcie fizjoterapeutycznym

#### VI. Wsparcie potencjału dydaktycznego w Szkołach – zakup niezbędnego wyposażenia oraz sprzętu:

- a) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej
- b) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych. do pracowni językowej
- c) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do pracowni matematycznej
- d) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych.
- e) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej
- f) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć wspierających prace z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- g) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej
- h) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć koła teatralnego/dziennikarskiego
- i) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z ICT/robotyki
- j) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z historii
- k) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne



- l) Zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia wszystkich zajęć
4. **Założenia realizacji wsparcia na rzecz uczniów:**
  - a) W ramach jednego przedmiotu uczeń może uczęszczać tylko na jeden typ zajęć (wyrównawcze lub rozwijające)
  - b) Skierowanie ucznia/uczennicy do danej grupy musi zostać potwierdzone przez koordynatora szkolnego w porozumieniu z wychowawcą i zatwierdzone przez koordynatora projektu
  - c) Z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc na poszczególne rodzaje zajęć utworzone zostaną listy podstawowe i rezerwowa.
5. Szkolenia dla nauczycieli kierowane są wyłącznie do nauczycieli zatrudnionych w szkołach objętych wsparciem, którzy zostaną skierowani przez dyrektora szkoły i wyrażą chęć uczestnictwa w projekcie.
6. Realizacja działań w ramach projektu odbywać się będzie w placówkach objętych wsparciem, tj.:
  - a) Szkoła Podstawowa w Spiczynie
  - b) Szkoła Podstawowa im. Hansa Christiana Andersena w Jawidzu.

#### § 4

#### Kryteria uczestnictwa w projekcie

1. W zakresie wsparcia edukacyjnego dla uczniów w projekcie udział wziąć mogą wyłącznie dzieci i młodzież spełniające następujące **kryteria**:
  - I. **Podstawowe**:
    - a) Posiadają status ucznia/uczennicy jednej ze szkół biorących udział w projekcie wymieniony w art. §3 ust. 6
    - b) Wyraża wolę udziału we wsparciu (wola wyrażona przez rodzica/opiekuna prawnego)
  - II. **Uzupełniające**:
    - a) Do udziału w zajęciach wyrównawczych – opinia nauczyciela o potrzebie udziału na podstawie słabszych osiągnięć (pierwszeństwo dla osób z niższą oceną z danego przedmiotu).
    - b) Do udziału w zajęciach rozwijających – pierwszeństwo dla osób z wyższą oceną z danego przedmiotu.
    - c) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – opinia z poradni, obserwacja wychowawcy/ pedagoga, psychologa.
  - III. **Premiowane** – dodatkowe punkty w procesie rekrutacji (**+1 pkt każde**):
    - a) trudna sytuacja rodzinna Ucznia (rodz. wielodzietna, bezrobocie, uzależnienia R).
    - b) Orzeczenie o niepełnosprawności (orzeczenie PPP)
    - c) Uczeń dysfunkcyjny - opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
2. W zakresie wsparcia szkoleniowego dla nauczycieli udział w projekcie mogą wziąć osoby spełniające następujące kryteria:
  - a) Posiadają status nauczyciela zatrudnionego co najmniej w jednej ze szkół biorących udział w projekcie, wymieniony w §3 ust. 6
  - b) Wyraża wolę udziału w szkoleniu poprzez wypełnienie i podpisanie karty zgłoszeniowej
3. W sytuacjach spornych i tej samej licznie uczestników projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.
4. W przypadku większej liczby chętnych, niż miejsc w projekcie będą tworzone listy rezerwowa (maks. 3 osoby na grupę), z których będą kwalifikowalne do projektu osoby w razie rezygnacji ucznia z listy podstawowej.

#### § 5

#### Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja uczestników do projektu odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans.
2. Ostatecznej kwalifikacji do grup dokona Komisja Rekrutacyjna
3. Potwierdzeniem uczestnictwa będzie wpisanie kandydata na listę Uczestników Projektu.
4. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie, będą umieszczane na liście rezerwowej.
5. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z udziału w projekcie, dopuszcza się możliwość przystąpienia do projektu przez innego kandydata z listy rezerwowej.
6. Procedura rekrutacji uczniów
  - a) Informacja o rekrutacji będzie rozpowszechniana podczas zajęć wychowawczych, na spotkaniach z rodzicami, spotkaniach informacyjnych w szkołach i w urzędzie gminy, na plakatach informacyjnych w szkołach, stronach www szkół i gminy oraz w dzienniku elektronicznym
  - b) Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w biurze projektu lub u koordynatora szkolnego,
  - c) Dokumenty rekrutacyjne wraz z innymi informacjami o projekcie będą zamieszczone na stronach internetowych szkół, Gminy Spiczyn oraz w sekretariatach szkół i biurze projektu
  - d) Informacje o rekrutacji będzie można uzyskać na bieżąco w biurze projektu i u koordynatora szkolnego
  - e) O wynikach rekrutacji powiadomią wychowawcy lub koordynatorzy szkolni bezpośrednio lub telefonicznie



- f) Rekrutacja uczniów odbywać się będzie w następujących terminach : I-II. 2024 – U i N, IX-X. 2024 – uzupełniająca U i IX-X. 2025 uzupełniająca U; odpowiadać za nią będą koordynatorzy szkolni, którzy wraz z wychowawcami dokonają weryfikacji dokumentów i ustalą listy podstawowe i rezerwowa (min. 10% Uczestników)
7. Procedura rekrutacji nauczycieli:
- Informacja o rekrutacji będzie upowszechniona podczas rad pedagogicznych i zebrań nauczycieli ,
  - Na stronach internetowych i w sekretariatów szkół zamieszczone będą dokumenty rekrutacyjne
  - Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać w sekretariacie szkoły oraz w biurze projektu w formie papierowej.

## § 6

### Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

- Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do:
  - Udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, na które się zakwalifikował
  - Zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy
  - Otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć
- Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
  - Złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w projekcie
  - Zapoznania się z niniejszym Regulaminem
  - Aktywnego i systematycznego udziału w działaniach projektowych
  - Ukończenia szkolenia – warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia lub certyfikatu jest uczestnictwo w min 80 % oraz zaliczenie testu końcowego o ile program szkoleniowy przewiduje taki test
  - Przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia potwierzonego przez rodzica lub opiekuna prawnego – w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach
  - W przypadku nauczyciela dopuszcza się usprawiedliwiona nieobecność spowodowaną chorobą lub ważnymi okolicznościami zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy
  - Wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi kontroli i ewaluacji projektu
  - Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie
- Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w projekcie.

## § 7

### Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest udział w min. 80% zajęć
- Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Biura do 7 dni przed rozpoczęciem zajęć bez podania przyczyn
- Realizator projektu dopuszcza rezygnację z udziału w projekcie w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą
- Rezygnacja z udziału w projekcie wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego do 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn.
- W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć – Realizator projektu ma prawo uczestnika z grupy skreślić z listy uczestników.
- W przypadku rezygnacji uczestnika lub skreślenia z listy, jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej
- Realizator projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projekty z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu
- W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika Projektu z udziału w projekcie, Realizator Projektu może żądać od niego zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych.

## § 8

### Zasady monitoringu i kontroli

- Uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji
- Uczestnicy Projektu zobowiązani są do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu

## § 9

### Postanowienia końcowe



1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień mniejszego Regulaminu. Akceptacja postanowień Regulaminu wyraża się poprzez złożenie podpisów w deklaracji o uczestnictwa.
2. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Koordynatora w porozumieniu z opiekunem projektu z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.
3. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu, w oparciu o stosowne dokumenty programowe dotyczące wdrażania programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 należy do Instytucji Zarządzającej.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej.
5. Aktualna treść niniejszego Regulaminu jest dostępna w biurze projektu, szkołach biorących udział w projekcie wymienionych w §3 ust.6 oraz na stronie internetowej Realizatora projektu.

Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem **02-01-2024r**

Zatwierdził: .....

Załączniki wymagane na etapie rekrutacji:

Załącznik nr 1 – Karta zgłoszeniowa Uczestnika Projektu

Załącznik nr 2 – Oświadczenia uczestnika projektu (ochrona danych osobowych)